

宮城教育大学教職大学院 2年次研究成果最終報告会 進行予定表 (2024/2/2)

会場1

	時間帯	ストマス/現職	プログラム	研究テーマ
	9:00～			開会式
1	9:15～	ストマス	教科探究プログラム<グループ3>	高校国語の古文指導ー学習意欲を喚起する授業づくりー
2	9:35～	ストマス	教科探究プログラム<グループ3>	物語文指導における個の読みと集団の読みとの統合・止揚をめざす授業づくりの研究ー「ニャーゴ」の授業を例としてー
3	9:55～	ストマス	教科探究プログラム<グループ4>	体育授業における思考力・判断力・表現力等の向上ーICT機器の活用による焦点を当ててー
4	10:15～	現職	学校課題解決マネジメントプログラム	自己肯定感を高める児童の育成についてー道徳における対話的な学びを中心とした指導の在り方ー
	10:35～			休憩
5	10:50～	ストマス	特別支援・子ども支援プログラム	ICT教育の導入により児童の学習動機及び学習環境の改善
6	11:10～	ストマス	特別支援・子ども支援プログラム	いじめの効果的な予防法の社会的要素とその分析
7	11:30～	現職	学校課題解決マネジメントプログラム	養護教諭のキャリア形成研究ーキャリアパスの複線化に向けて
8	11:50～	ストマス	教科探究プログラム<グループ4>	感覚協応を軸とした表現及び鑑賞活動の教材開発と教育効果に関する研究
	12:10～			休憩
9	13:10～	ストマス	教科探究プログラム<グループ4>	プログラミング教育における段階的な導入の検討について
10	13:30～	ストマス	教科探究プログラム<グループ4>	運動・体育嫌いの減少に向けた授業づくりと実践ースポーツの持つ面白さに着目してー
	14:15～			閉会式

会場2

	時間帯	ストマス/現職	プログラム	研究テーマ
	9:00～			開会式
1	9:15～	ストマス	教科探究プログラム<グループ4>	中学校音楽科の合唱活動における生徒の主体性を育むパート練習モデルの提案
2	9:35～	ストマス	教科探究プログラム<グループ4>	青年期におけるデザインの思考の発達と日常生活との関連性について
3	9:55～	ストマス	教科探究プログラム<グループ2>	中学校理科におけるデジタル端末と3Dプリンタ教材を用いた授業実践研究
4	10:15～	ストマス	教科探究プログラム<グループ2>	宮城県に生息する海の生き物を活用した小学校低学年向けの防災教育
	10:35～			休憩
5	10:50～	現職	教科探究プログラム<グループ3>	小学校国語科ー物語文指導の実践的研究ー精査・解釈力と可視化ツールの活用の関係についてー
6	11:10～	現職	教科探究プログラム<グループ3>	学び合う関係づくりを目指す中学校英語科の授業ー「読むこと」を中心とした言語活動を通してー
7	11:30～	ストマス	教科探究プログラム<グループ5>	中学校社会科におけるICTを活用した対話型授業の充実
8	11:50～	ストマス	教科探究プログラム<グループ5>	中学校社会科における授業設計の充実
	12:10～			休憩
9	13:10～	現職	特別支援・子ども支援プログラム	インクルーシブな学級・学年づくりー個別最適な学びと協働的な学びに導く学年マネジメントー
10	13:30～	ストマス	特別支援・子ども支援プログラム	通常学級で学ぶ軽度難聴のある児童の困難さの解明
	14:15～			閉会式

会場3

	時間帯	ストマス/現職	プログラム	研究テーマ
	9:00～			開会式
1	9:15～	ストマス	教科探究プログラム<グループ1>	中学校数学科における文字式に関わる学習指導の改善
2	9:35～	ストマス	教科探究プログラム<グループ1>	中学校数学科における証明指導の改善
3	9:55～	ストマス	教科探究プログラム<グループ3>	楽しい英語の授業の展開ー英語を使える楽しさにつながる書く活動ー
4	10:15～	現職	教科探究プログラム<グループ3>	中学校外国語科における英作文を取り入れた振り返り活動の開発
	10:35～			休憩
5	10:50～	ストマス	教科探究プログラム<グループ3>	小学校国語科におけるファンタジー教材開発
6	11:10～	ストマス	教科探究プログラム<グループ3>	中学校外国語科の授業実践におけるCLIL活用の試み
7	11:30～	ストマス	教科探究プログラム<グループ4>	中学校保健体育(保健分野)における「授業書」方式を用いた授業開発について
8	11:50～	ストマス	教科探究プログラム<グループ4>	体育における人間形成ー体育の「わかる」に着目して
	12:10～			休憩
9	13:10～	現職	学校課題解決マネジメントプログラム	未来を担う子どもの資質・能力を高める学びの実現ー持続可能な「地域とともにある学校」を手がかりとしてー
10	13:30～	現職	学校課題解決マネジメントプログラム	子供の学ぶ意欲を高める学校組織マネジメントー持続可能な取組としての教職員の協働ー
11	13:50～	現職	特別支援・子ども支援プログラム	通常学級に在籍する発達障害の可能性のある生徒への支援の在り方ーアセスメントを起点とした中学校における特別支援教育コーディネーターの役割を通してー
	14:15～			閉会式

会場4

	時間帯	ストマス/現職	プログラム	研究テーマ
	9:00～			開会式
1	9:15～	現職	教科探究プログラム<グループ1>	小学校算数科「変化と関係」領域における数学的な見方・考え方を働かせた深い学びを目指した授業づくり
2	9:35～	ストマス	教科探究プログラム<グループ4>	問題解決能力向上に焦点を当てた小学校理科におけるプログラミング授業の提案と実践
3	9:55～	ストマス	教科探究プログラム<グループ2>	高校物理における「質問づくり」を取り入れた授業実践
4	10:15～	ストマス	教科探究プログラム<グループ3>	児童と図書をつなぐ読書指導
	10:35～			休憩
5	10:50～	現職	教科探究プログラム<グループ3>	中学校英語科における小中連携の試みー学びの連続性に着目してー
6	11:10～	ストマス	教科探究プログラム<グループ3>	児童の反応を促す教師の口頭フィードバックー小学校外国語科の授業実践ー
7	11:30～	ストマス	教科探究プログラム<グループ5>	社会的な見方・考え方を育成する中学校社会科における学習指導の工夫
8	11:50～	ストマス	教科探究プログラム<グループ5>	高等学校歴史分野における史資料活用と歴史的思考力の育成
	12:10～			休憩
9	13:10～	ストマス	特別支援・子ども支援プログラム	知的障害特別支援学校における体育実技の授業導入としての体づくり運動の在り方の提案
10	13:30～	現職	特別支援・子ども支援プログラム	子ども一人ひとりの特性や実態に合わせた情報教育の充実のためのアセスメントの作成と活用
	14:15～			閉会式